

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO
DLA STUDENTÓW KIERUNKU MEDIACJA MIĘDZYKULTUROWA

1. Komunikowanie społeczne, istota zjawiska. Podstawowe elementy procesu komunikowania społecznego.
2. Rola komunikacji niewerbalnej w procesie komunikowania.
3. Znaczenie języka i kontekstu w procesie komunikowania.
4. Public relations - istota, zakres i formy działań.
5. Naukowe kierunki rozwoju nad organizacją i kierowaniem.
6. Struktury organizacyjne - podstawowe kryteria podziału i typologie.
7. Obszar nauk społecznych, jego dziedziny i dyscypliny.
8. Teoria, paradygmaty, modele rozwoju nauki
9. Społeczeństwo obywatelskie i prawa człowieka.
10. Struktura społeczna, procesy i ruchy społeczne.
11. Różnorodność kulturowa, pluralizm kulturowy, wielokulturowość .
12. Koncepcje wielokulturowości.
13. Socjalizacyjne efekty wielokulturowości.
14. Składowe (elementy) kultury w perspektywie nauk społecznych.
15. Zróżnicowania i nierówności społeczne; problematyka uwarstwienia.
16. Kontrola społeczna, konformizm i dewiacja; niepokoje społeczne.
17. Struktura społeczna: role i instytucje społeczne.
18. Czynniki i efekty zmiany społecznej.
19. Globalizacja (czynniki, przejawy, wymiary, skutki).
20. Ciało i płeć w kulturze. Kulturowy obraz i interpretacje cielesności.
21. Warunki i okoliczności powstania kultury masowej oraz jej najważniejsze cechy
22. Media między wielokulturowością a homogenizacją
23. Społeczeństwo informacyjne i jego ewolucja
24. Główni przedstawiciele i kierunki nowych tendencji ekologicznych
25. Religie historyczne istotne dla współczesnej kultury
26. Konflikty religijne i ich źródła. Mediacja międzykulturowa wobec problemów religijnych współczesności
27. Praca i etyka pracy w tradycjach religijno-kulturowych współczesnego świata (do wyboru: tradycja chińska, buddyzm, judaizm, chrześcijaństwo, islam)

28. Konflikt etyczny w pracy. Przyczyny, konsekwencje i sposoby rozwiązywania konfliktów
29. Dyskryminacja w pracy. Formy dyskryminacji. Sposoby zapobiegania i przeciwdziałania dyskryminacji
30. Przedstaw argumenty krytyczne wobec twierdzenia, że aborcja powinna być zakazana od zapłodnienia?
31. Pojęcie eutanazji i argumenty za oraz przeciw.
32. Hermeneutyczna i fenomenologiczno-personalistyczna koncepcja rozumienia – porównanie.
33. Różne techniki mediacyjne (genealogiczna, dialogiczna, konstruktywistyczna) – porównanie.
34. Przykłady implikatur konwersacyjnych i mechanizmy umożliwiające ich interpretację.
35. Przykłady wypowiedzi wieloznacznych składniowo i wypowiedzi wieloznacznych leksykalnie, przyczyny tych wieloznaczności.